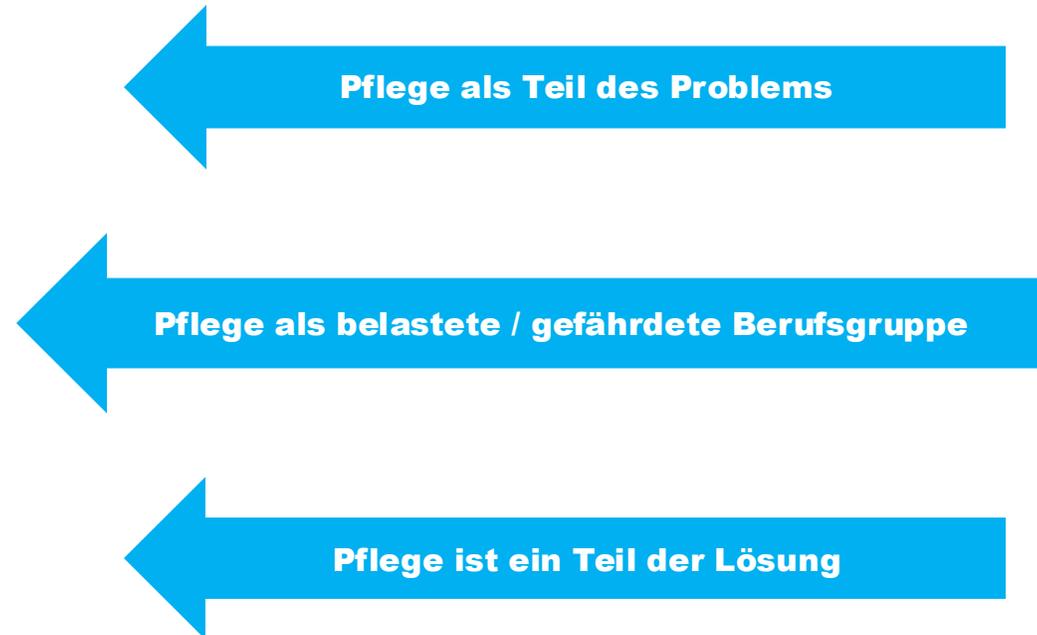




Zukunftsorientierte Fort- und Weiterbildung im Gesundheitswesen

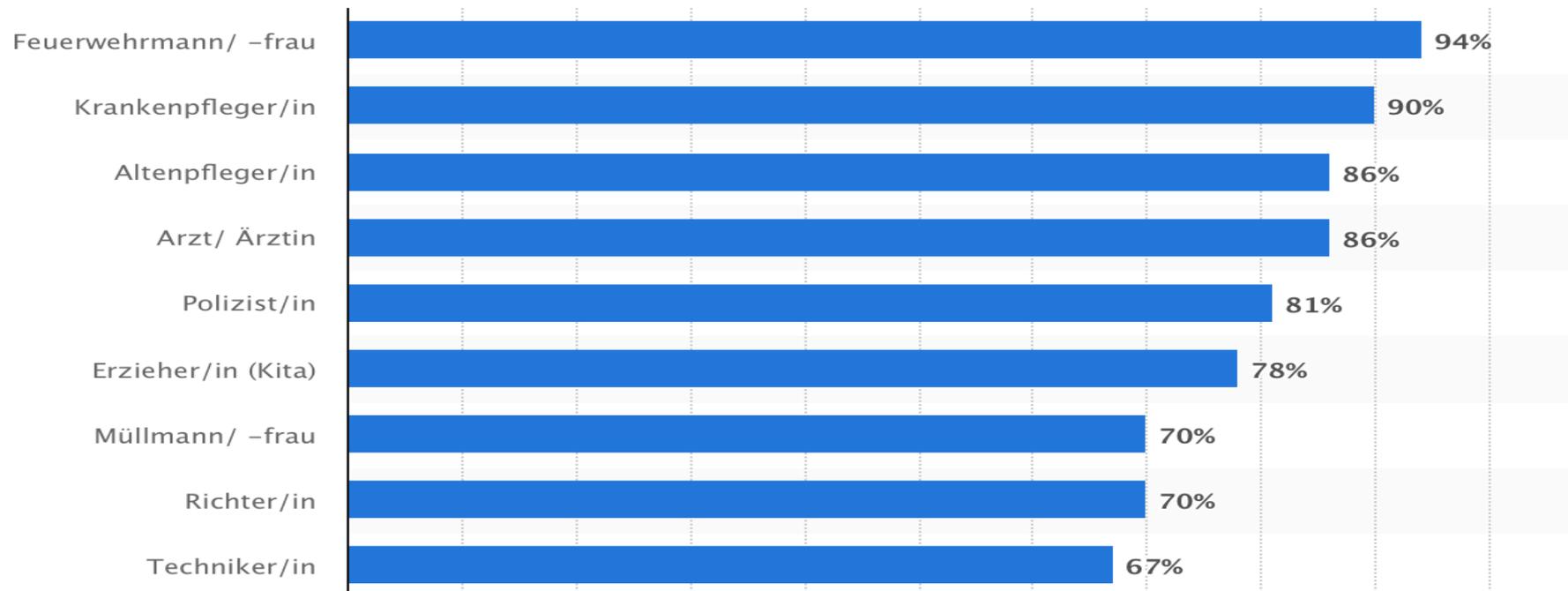
Die berufliche Rolle der Pflege
im Kontext der planetaren
Gesundheit

Das Gesundheitswesen im Spannungsfeld der Klimakrise



Gesundheitspersonal ist in einer Schlüsselposition

Umfrage: Welche dieser Berufe genießt Ihrer Meinung nach ein hohes Ansehen?

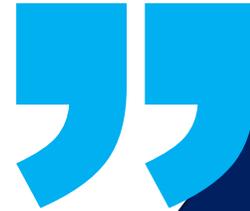


Quelle: Statista, 2024

ICN-Ethikkodex und globale Gesundheit



Deutscher Berufsverband
für Pflegeberufe



„Pflegefachpersonen tragen zur Gesundheit der Bevölkerung bei und arbeiten auf die Erreichung der Nachhaltigen Entwicklungsziele der Vereinten Nationen (SDG) hin [...] Sie treten für Initiativen ein, die umweltschädliche Praktiken reduzieren, um Gesundheit und Wohlbefinden zu fördern.“

Themenbereiche für pflegerisches Handeln



Deutscher Berufsverband
für Pflegeberufe



Mögliche Themenbereiche für die Integration einer nachhaltigen und klimasensiblen Perspektive in der Pflege:

- » Pflege-/Therapieplanung
- » Prophylaxen
- » Beratung
- » Prävention
- » Materialverbrauch und Entsorgung
- » Disaster Nursing

Handlungsebenen der Transformation

Gesellschaft, Politik in Bund und Land,
internationale Ebene ...

Arbeitsplatz auf Organisationsebene,
Gemeinde/Kommune, Sportvereine ...

Individuelle und fachliche
Handlungsspielräume



Handlungsebenen der Transformation

Pflege- und Gesundheitspersonal

Mikroebene:
Individuelle Patient:innenversorgung

Mesoebene:
Einrichtungsebene

Makroebene:
Gesellschaftliche Ebene

...



Handlungsebenen der Transformation

Mikroebene: Individuelle Patient:innenversorgung

Präventionsmaßnahmen

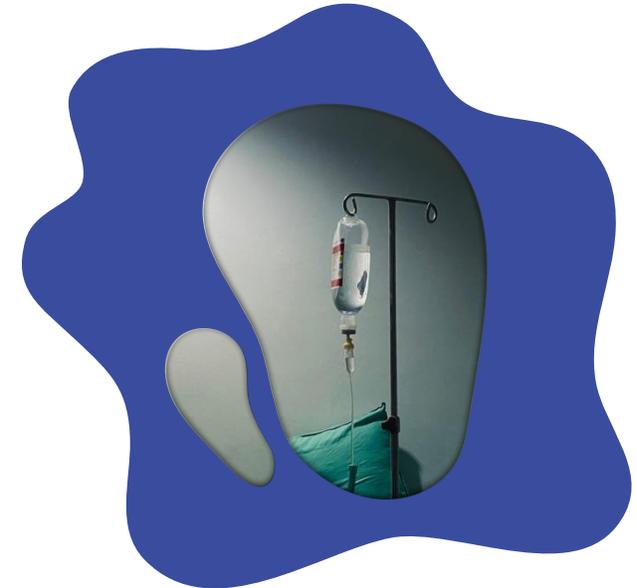
Beratung von Patient:innen und Angehörigen

Beachtung von Symptomen bei Hitzeerkrankungen

Überwachung des Medikamentenregimes

Reflexion der eigenen Arbeitsweise: z.B. Ressourcenschutz

...



Handlungsebenen der Transformation

Mesoebene: Einrichtungsebene

Initiieren von/Mitarbeit in einrichtungsübergreifender Nachhaltigkeitsgruppe

Einsatz für Arbeitsschutz in pflegerischen Settings (z.B. Hitzeschutz)

Mitarbeit in nachhaltigkeitsbezogenen Projekten, z. B. zum Abfallmanagement
oder klimafreundlicher Verpflegung

...



Handlungsebenen der Transformation

Makroebene: Gesellschaftliche Ebene

(Berufs-)politisches Engagement: z. B. DBfK-AG Nachhaltigkeit, Health4Future

Beteiligung am Katastrophenmanagement, ‚disaster management‘ – ‚disaster nursing‘

Beteiligung an der Entwicklung kommunaler Klimaschutzkonzepte, z. B. als Community Health Nurse

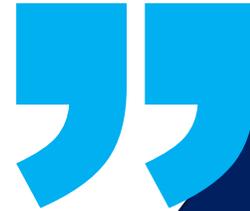
...



Veränderungsbedarfe für die Pflegebildung



Deutscher Berufsverband
für Pflegeberufe



Um die Anforderungen an Pflegefachpersonen für die Versorgung von Patient:innen unter der Herausforderung von globalen Veränderungen stemmen zu können, braucht es eine transformative Bildung für die Pflegeberufe.

Pflegefachpersonen müssen transformative Kompetenzen für eine verantwortungsbewusste berufliche Rolle entwickeln.

Transformative Bildung in den Pflegeberufen



Deutscher Berufsverband
für Pflegeberufe

- » Leitbild: (Berufs)bildung für nachhaltige Entwicklung (BBNE)
- » Befähigung zu kritischen Individuen, von denen wir aktiv verlangen Prozesse grundsätzlich zu hinterfragen
- » Präventive Aufgaben müssen in den Vordergrund rücken
- » Interdisziplinäre Zusammenarbeit muss gefördert werden

Projekt BBNE-PfleGe

Verbundprojekt von DBfK, Deutsche Allianz Klimawandel und Gesundheit (KLUG) und Berliner Bildungscampus für Gesundheitsberufe (BBG):

- » Sensibilisierung von Praxisanleitenden für nachhaltiges Handeln und planetare Gesundheit in Pflege- und Gesundheitsberufen
- » 8h Fortbildung im Rahmen der berufspädagogischen Pflichtfortbildung für Praxisanleitende
- » Zielerreichung: 2.000 Praxisanleitende in den Pflege und weiteren Gesundheitsberufen
- » Laufzeit: 01.07.2024 – 30.06.2026
- » Förderung durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung



Planetary Health und nachhaltiges Handeln in der Praxisanleitung

Projekt „Praxisanleitende in Pflege- und Gesundheitsberufen als Schlüsselpersonen für Berufliche Bildung für Nachhaltige Entwicklung“ (BBNE-PfleGe)

Im Projekt Praxisanleitende in Pflege- und Gesundheitsberufen als Schlüsselpersonen für Berufliche Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BBNE-PfleGe) wurden gemeinsam mit unseren Partnern Deutscher Berufsverband für Pflegeberufe (DBfK) und Berliner Bildungscampus für Gesundheitsberufe (BBG) Fortbildungen zu Planetary Health und nachhaltigem Handeln entwickelt:

- Eine berufspädagogische Fortbildung für Praxisanleitende für die Ausbildung in Pflege- und Gesundheitsberufen im Umfang von 8 Unterrichtseinheiten (anrechenbar auf die 24 Stunden jährliche Fortbildungspflicht)
- Eine berufspädagogische Train-the-Trainer-Schulung für Lehrende in der Fort- und Weiterbildung von Praxisanleitenden in den Pflege- und Gesundheitsberufen

Die Fortbildungen umfassen folgende Themenschwerpunkte:

- Klimakrise und Gesundheitsversorgung
- Planetare Gesundheit und Nachhaltigkeit

Die Projektpartner BBNE-PfleGe sind:



Gefördert von:



Link: <https://planetary-health-academy.de/bildungsmaterialien/pflege-bbne/>



Ingo Böing

boeing@dbfk.de

Referent für Pflege im
Krankenhaus

Projektleitung BBNE-PfleGe

Deutscher Berufsverband für
Pflegeberufe - Bundesverband e.V.

Alt-Moabit 91

10559 Berlin

www.dbfk.de